

Программа развития
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8 «Золотая рыбка» общеразвивающего вида
городского округа Стрежевой» на 2019 – 2023 г.г.

Тема: «Интеграция как фактор развития дошкольника».

СОДЕРЖАНИЕ

№	Структурные элементы Программы развития	Страница
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Анализ потенциала развития МДОУ «ДС №8 «Золотая рыбка»	5
2.1	Анализ реализации Программы развития МДОУ «ДС №8 «Золотая рыбка»	5
2.2	Анализ актуального уровня развития МДОУ «ДС №8 «Золотая рыбка»	5
2.3	Организация образовательного процесса.	8
2.4	Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья	9
3.	Прогнозируемый результат Программы развития к 2023г.	10
4.	Концепция Программы развития ДОУ	10
5.	Факторы риска реализации Программы развития и пути их преодоления	13
6.	Стратегия развития ДОУ	14
7.	Проект «Качество дошкольного образования»	14
8.	Проект «Здоровье, как фактор развития ребенка»	19
9.	Проект «Толерантность»	23
10.	Мониторинг хода реализации Программы развития	25
11.	Литература	25

1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Золотая рыбка» общеразвивающего вида городского округа Стрежевой».
Разработчики Программы	Администрация, проектная группа МДОУ «ДС №8 «Золотая рыбка».
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив МДОУ, родительская общественность.
Нормативно-правовая база Программы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Конвенция о правах ребёнка. ❖ Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». ❖ Закон «Об образовании» в Томской области от 25.07.2013 N 1357. ❖ Сан Пин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. № 26
Проблемы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. ❖ Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. ❖ Необходимость формирования у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательных отношений. ❖ Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях. ❖ Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
Цели и задачи Программы	<p>Цель: обеспечение условий для повышения потенциала и эффективности деятельности дошкольного учреждения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ обеспечить повышение качества образования в ДОУ посредством внедрения современных образовательных технологий, интегрированного образования; ❖ совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности ДОУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ сформировать толерантное сознание и поведение дошкольника; ❖ создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов; ❖ совершенствовать программное обеспечение и материально-техническую базу ДОУ; ❖ обновить предметно - развивающую среду ДОУ, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности; ❖ создать условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка посредством расширения самостоятельного выбора деятельности; ❖ активизировать позицию родителей как активных участников образовательных отношений.
Ожидаемые результаты Программы	<p>Для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;</p> <p>для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;</p> <p>для педагогического коллектива – увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;</p> <p>для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу.</p>
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с января 2019 г. по декабрь 2023 г.
Основные этапы реализации Программы	<p>1 этап - Организационно-аналитический – январь – май 2019 г. Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ.</p> <p>2 этап – Формирующий – июнь 2019г. – сентябрь 2023 г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3 этап – Аналитический – октябрь - декабрь 2023 г. Анализ результатов реализации Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</p>
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – отчет о результатах освоения Программы развития.

2. Анализ потенциала развития МДОУ «ДС №8 «Золотая рыбка».

2.1 Анализ реализации Программы развития МДОУ «ДС № 8 «Золотая рыбка» на 2014 - 2018г.г.

С 2014г. по 2018 г. в МДОУ «ДС № 8» Золотая рыбка» реализовывалась Программа развития «Информационно-коммуникационные технологии как средство развития ребенка - дошкольника». За данный период в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- ✓ учреждение укомплектовано мультимедийным оборудованием (9 компьютеров, 5 принтеров, 3 сканера, 13 медиа проекторов, 1 интерактивный стол, 1 видеокамера, 2 фотоаппарата);
- ✓ создан банк методических материалов образовательной деятельности с дошкольниками по различным видам деятельности и различной тематике с использованием ИКТ;
- ✓ для родителей создана медиатека «Информационная среда как средство развития ребенка»;
- ✓ 96% педагогов владеют информационно-коммуникационными технологиями, активно применяют их в образовательной деятельности;
- ✓ 90% педагогов имеют собственные сайты;
- ✓ в ходе реализации Программы педагогами совместно с детьми были разработаны и реализованы проекты «Мультфильм своими руками» (создано 7 мультфильмов);
- ✓ на 7% увеличилась эффективность участия педагогов в региональных конкурсах;
- ✓ на 6% увеличился уровень ИКТ – компетентности педагогов;
- ✓ увеличилось количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию на 6%;
- ✓ повышение мотивации воспитанников к образовательной деятельности на 30%;
- ✓ увеличилась эффективность участия детей в конкурсах регионального уровня на 44%.

Вывод: Программа развития учреждения на 2014-2018 годы выполнена в полном объеме. Мониторинг образовательной деятельности ДОО показал, что сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

2.2 Анализ актуального уровня развития МДОУ «ДС №8 «Золотая рыбка».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Золотая рыбка» общеразвивающего вида был открыт для посещения детьми в декабре 1987 года. С 1 октября 1998 года детский сад является частью муниципальной системы образования, находясь в ведении Городского Управления образования.

Миссия МДОУ «ДС № 8 «Золотая рыбка» заключается в повышении качества образовательных услуг, в создании условий для каждого ребенка, обеспечивающих стартовые возможности перед его поступлением в школу, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

МДОУ «ДС № 8 «Золотая рыбка» является базовой образовательной организацией регионального проекта «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области на 2016 – 2020 годы» (Распоряжение ДОО ТО №809-р от 21.11.2016г.).

Социокультурные и экономические условия.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Золотая рыбка» общеразвивающего вида городского округа Стрежевой» имеет Лицензию на право ведения образовательной деятельности А № 0000583 от 22.11.2011 г.

ИНН 7022010140. Дошкольное учреждение расположено по адресу: город Стржевой Томской области, 4 микрорайон д.459. Микрорайон представляет собой густозаселённую часть города. В шаговой доступности от детского сада находятся общеобразовательные школы (№ 4 и № 5), 2 детских сада (МДОУ №10 «Росинка», МДОУ №7 «Рябинушка»), а также:

- учреждение дополнительного образования (ЦДОД), с которым мы сотрудничаем в направлении познавательного, социально- личностного и творческого развития ребёнка;
- спортивно - оздоровительный комплекс «Нефтяник», возможности которого мы используем в оздоровительно - развивающей работе с воспитанниками.

Транспортная доступность обеспечивается подъездными путями с твёрдым покрытием со стороны улицы Ермакова (или МОУ «СОШ №5») и со стороны улицы Молодёжной (или МОУ «СОШ № 4»).

График посещения ребенком МДОУ № 8: пятидневный (понедельник – пятница) – с 7.30. до 19.30. часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни; в предпраздничные дни – с 7.30. до 18.30.

МДОУ детский сад № 8 «Золотая рыбка» в текущем 2018-2019 учебном году посещают 282 ребёнка. В ДОУ функционирует 13 возрастных групп. Наполняемость групп в соответствии с возрастом и предельно допустимой численностью: 17 – в группах раннего возраста и 23-24 в группах дошкольного возраста.

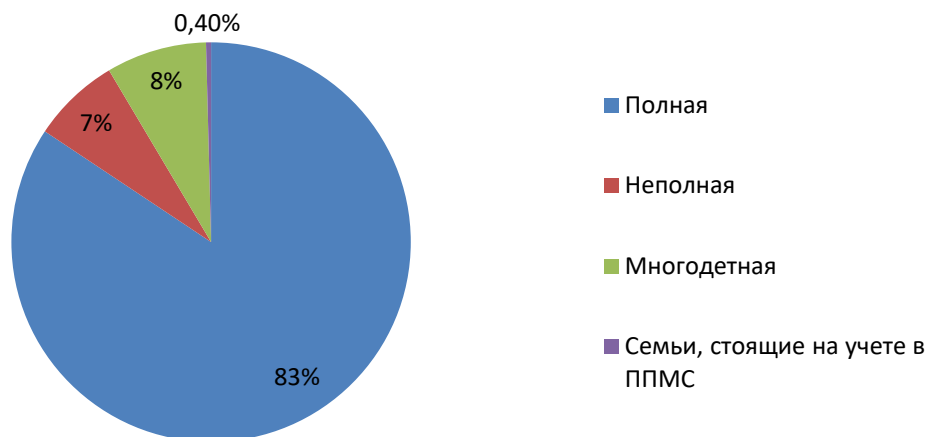
Социальный статус семей воспитанников.

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние. Всего наш детский сад посещают дети из 257 семей. 14 семей приводят к нам по 2 или 3 ребёнка.

Родители наших воспитанников являются специалистами разных направлений деятельности: 23 % - муниципальные работники, 19,5 % работники сферы обслуживания, 2 % - предприниматели, 1,5 % - безработные, 54 % родителей работают в сервисных компаниях нефтяной отрасли.

На сегодняшний день в МДОУ № 8 осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями семей: полная семья – 79,6 %, многодетная семья – 11 %, неполная семья – 9 %, семьи – опекуны – 0 %, социально- неблагополучные семьи, стоящие на учёте в ППМС службе – 0,4 %.

Семьи



Кадровый потенциал.

Количественный и качественный состав.

- Административный персонал – 2 человека.
- Педагогический персонал – 33 человека: старший воспитатель – 1 чел., учитель-логопед – 1 чел., педагог-психолог – 1 чел., воспитатель – 26 чел., музыкальный руководитель – 2 чел., инструктор по ФК – 2 чел.
- Медицинский персонал - 2 человека.
- Учебно-вспомогательный персонал – 21 человек.
- Хозяйственный отдел – 1 человек.

МДОУ ДС № 8 «Золотая рыбка» в 2018 -2019 учебному году на 100% укомплектовано штатами.

Образовательный уровень:

Образование	Административный персонал	Педагогический	Медицинский персонал	Учебно-вспомогательный
Высшее	2 – 100%	14 - 41%	-	1 – 6%
Н/высшее	-	-	-	-
Среднее специальное	-	26 - 59%	2 – 100 %	17 – 94%

Возраст:

Возраст	Административный	Педагогический	Учебно-вспомогательный
До 30 лет	-	5 – 15%	1 – 5%
До 40 лет	-	13 – 38%	3 – 17%
До 50 лет	1 – 50%	11 – 32%	11 – 61%
Свыше 50 лет	1 – 50 %	5 – 15%	3 – 17%

Стаж педагогической деятельности:

Стаж	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	20 лет и более
Кол-во	6 – 18%	9 – 25%	5 – 15%	7 – 21%	7 – 21%

Квалификационный уровень:

Квалификационная категория	Административный персонал	Педагогический
Высшая	-	1 – 3%
Первая	-	14 – 42 %
Соответствие занимаемой должности	2 – 100%	18 - 62%
Без категории	-	-

Награды педагогов:

- ✓ Почетная грамота/благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 человека;
- ✓ Почетная грамота Департамента общего образования Томской области – 11 человек;
- ✓ Почетная грамота Управления образования – 9 человек;
- ✓ Почетная грамота мэра г.о. Стрежевой – 3 человека;
- ✓ Почетная грамота Думы г.о. Стрежевой – 3 человека;
- ✓ Нагрудный знак «За заслуги перед городом Стрежевым» - 6 человек.

**Доля работников, обученных по направлению
перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт**

(2015, 2016, 2017, на первое июня 2018)

Годы	Руководящие кадры			Воспитатели/ педагоги дополнительного образования			Прочие педагогические работники		
	всего (из таблицы №1)	подготовлен но	доля %	всего воспитателей/педагогов	подготовлен но	доля %	всего (из таблицы №1)	подготовлен но	доля %
По состоянию 2014	2	2	100	26	7	27	5	0	0
2015	2	1	50	24	7	29	6	3	50
2016	2	1	50	26	9	35	7	1	14
2017	2	0	0	26	12	46	7	2	28
На 1 июня 2018	2	0	0	26	0	0	6	0	0
Итого	2	2	100	26	26	100	6	6	100

Необходимо:

В условиях введения в образовательный процесс ФГОС ДО и новых форм работы необходимо повышать уровень квалификации педагогического коллектива ДОУ по персонифицированной модели для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.

2.3. Организация образовательного процесса

1. Образовательный процесс осуществляется на основе Основной Образовательной программы (ООП) ДОУ, созданной в соответствии с ФГОС ДО и рекомендациями программы «Детство» (авторы Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева). ООП направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. В структуре ООП выделяются базовая часть – 79%, которая включает все виды образовательной деятельности детей по заданной программе и вариативная часть – 21 %, отражающая дополнительную образовательную деятельность детей по выбору.

В рамках вариативной части основной Образовательной программы ДОУ реализуются модифицированная оздоровительно-развивающая программа «Маленький турист», рассчитанная на детей от 4 до 7 лет и программа физкультурно-спортивной направленности для детей 4 -7 лет «Маленький лыжник».

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения воспитанниками основной Образовательной программы, в начале и в конце учебного года проводится мониторинг посредством наблюдений за деятельностью ребёнка в естественной среде: в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях. Инструментом для педагогической диагностики стали карты наблюдений детского развития (разработаны Рабочей группой детского сада по введению ФГОС ДО в ДОУ), позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Средний показатель освоения детьми программного материала в 2017 – 2018 учебном году составил 96 %.

Тем не менее, для поддержания устойчивых образовательных результатов и повышения качества образования необходимо совершенствовать образовательную деятельность ДОУ посредством реализации интегрированного образования, овладения инновационными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника; разработать и апробировать модель формирования толерантного сознания и поведения у воспитанников.

Система дополнительного образования МДОУ «ДС № 8 «Золотая рыбка» является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого ребенка посредством диверсификации образовательной среды. В рамках дополнительного образования воспитанников работают следующие кружки и секции, руководителями которых являются специалисты дошкольного учреждения:

- «Юный эколог»;
- секция физического развития для младших дошкольников «Поиграй-ка»;
- секция физического развития для старших дошкольников «Спортики»;
- интеллектуальный кружок «Лабиринт знаний»;
- кружок по робототехнике «Перворобот».

Согласно ФГОС ДО, развивающая предметно-пространственная (далее РППС) среда в МДОУ «ДС № 8 «Золотая рыбка» моделируется как содержательно – насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная и доступно – безопасная, соответствующая апробируемым моделям образовательного процесса. В группах созданы различные центры по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие и физическое развитие. РППС сформирована с учётом интеграции, т.е. обеспечивающая синтез образовательных областей, взаимосвязь разных видов деятельности и формирование интегративных качеств личности дошкольника.

2.4 Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.

Одной из важнейших задач деятельности ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. В своей работе педагоги применяют здоровьесберегающие технологии: в двигательном режиме - разумное сочетание специально организованной и свободной деятельности детей; использование малых физкультурных форм - пробуждающая гимнастика, взбадривающая гимнастика, физкультминутки, гимнастики для глаз и пальцев, частые смены динамических поз, дыхательные гимнастики, закаливание и т.д.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяется педагогами в течение года. Уровень физического развития детей в ДОУ стал значительно выше; однако процент заболеваемости дошкольников не снизился в связи с «новыми» формами заболеваний « из других регионов и стран». Таким образом, задача по укреплению здоровья детей и снижению заболеваемости остается для нас актуальной.

Проблема. Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Увеличилось количество детей с ограниченными возможностями здоровья.

Необходимо:

Расширить физкультурно-оздоровительную работу учреждения:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности ДОУ;
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений;
- систематизировать работу с детьми с ОВЗ;
- по повышению профессиональной компетентности педагогов и педагогической грамотности родителей в данном направлении.

3. Прогнозируемый результат Программы развития к 2023 году.

Реализация Программы позволит повысить качество образования и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ДОО.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов на 20%;
- увеличение доли педагогов, использующих инновационные технологии обучения в условиях интегрированного подхода к воспитательно-образовательному процессу на 26 %;
- увеличение на 28 % доля педагогов, транслирующих инновационный опыт работы;
- увеличение количества воспитателей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;
- создание банка эффективного педагогического опыта в направлениях «Интегрированное образование в ДОУ», «Здоровье, как фактор развития ребенка», «Толерантность в ДОУ»;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ на 94 %;
- готовность воспитанников к обучению в школе – 97%;
- снижение заболеваемости воспитанников на 1% и рост физического развития на 10%.
- активное включение 75% родителей в образовательный процесс;
- сформирована гражданская позиция (толерантность) у всех субъектов образовательных отношений – 80%.

4. Концепция Программы развития ДОУ.

Основная цель Программы развития ДОУ: обеспечение условий для повышения потенциала и эффективности деятельности дошкольного учреждения.

А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Инновационный характер Программы развития МДОУ «ДС № 8 «Золотая рыбка» направлен на достижение позитивных результатов деятельности ДОУ. Внедрение современных образовательных технологий, интегрированного образования позволит воспитаннику ДОУ успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развить его социальные компетенции.

Построение образовательного процесса в МДОУ «ДС № 8 «Золотая рыбка» в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к нему (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательном процессе.

Модель сформированности ключевых компетенций дошкольника.

<i>Коммуникативная</i>	<ul style="list-style-type: none">•ребенок выражает словами свои мысли, планы, чувства, желания, результаты; задает вопросы; аргументирует свою точку зрения.
<i>Социальная</i>	<ul style="list-style-type: none">• ребенок принимает разные социальные роли и действует в соответствии с ними, устанавливает и поддерживает отношения с разными людьми (сверстниками, старшими, младшими).
<i>Информационная</i>	<ul style="list-style-type: none">• ребенок умеет самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее при помощи реальных объектов.
<i>Деятельностная</i>	<ul style="list-style-type: none">•ребенок умеет поставить цель и осуществить результативное действие. Соответственно и право реализации собственных целей самостоятельно выбранными способами в самостоятельно выбранных партнерствах и с собственными результатами.
<i>Нравственная</i>	<ul style="list-style-type: none">•готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым правилам.
<i>Здоровьесберегающая</i>	<ul style="list-style-type: none">•ребенок умеет самостоятельно решать задачи, связанные с поддержанием и укреплением здоровья.

Концептуальные направления развития деятельности МДОУ «ДС №8 «Золотая рыбка».



Основные принципы концепции развития ДОУ.

Принцип системности – обеспечит целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев образовательного процесса на достижение оптимального результата – развития личности воспитанника ДОУ.

Принцип развивающего образования предполагает использование новейших технологий и методик в образовательном процессе ДОУ с опорой на «зону ближайшего развития» ребёнка.

Принцип индивидуализации и дифференциации позволяет педагогическому коллективу учесть субъективный опыт, индивидуальные предпочтения, склонности, интересы и способности детей.

Принцип гуманизации – обеспечивает: внимание к личности ребёнка как высшей ценности общества; установку на формирование гражданина с полноценными познавательными – речевыми, моральными и физическими качествами; создание максимально благоприятных условий в ДОУ для развития его творческой индивидуальности.

Принцип увлекательности – один из важнейших в образовательном процессе МДОУ «ДС №8 «Золотая рыбка», поскольку обеспечивает сохранность интереса ребёнка к деятельности посредством доступности образовательного материала и его подачи в игровой форме.

Принцип вариативности позволяет педагогам ДОУ разнообразить содержание, формы и методы с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип инновационности – позволяет педагогам ДОУ находиться в постоянном поиске идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы.

Принцип активности – обеспечивает качество образовательного процесса в ДОУ, позволяющего детям воспроизводить готовые знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях, требующих принятия самостоятельных решений.

5. Факторы риска реализации Программы развития и пути их преодоления.

Проект	Риски/ слабые стороны	Пути преодоления
Качество дошкольного образования	Негативное отношение к инновациям педагогических работников в силу их привычки, пассивности либо успешности, достигнутой посредством использования традиционных форм работы.	Использование современных интерактивных методов обучения педагогического коллектива: мозговой штурм, дебаты, дискуссии, практикум, психологический тренинг.
Здоровье, как фактор развития ребенка	1. Недостаток психолого-педагогических знаний родителей воспитанников в направлении оздоровления ребёнка. 2. Недостаток психолого-педагогических знаний педагогов в работе с детьми с ОВЗ.	Проведение ряда мероприятий, направленных на педагогическое просвещение родителей. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов посредством проведения методических мероприятий на уровне ДОУ, участия педагогов в городских мероприятиях, а так же обучение на курсах повышения квалификации по данному направлению.
Толерантность	Неоднородный контингент родителей, имеющих различные цели и ценности.	Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания и развития детей, формирования у них толерантного сознания и поведения.

6. Стратегия развития ДОУ.

Основные направления по реализации Программы развития МДОУ «ДС № 8 «Золотая рыбка».

Стратегия развития ДОУ рассчитана на период до 2023 года. Она определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ. Эти направления сформулированы в проектах «Качество дошкольного образования», «Здоровье, как фактор развития ребенка», «Толерантность», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Проект «Качество дошкольного образования».

Проблема: стандартная групповая система обучения детей и организация методической работы в ДОУ, направленная на получение готовых знаний, а не на формирование умений у педагога самостоятельного поиска необходимой информации, малоэффективно влияют на повышение качества образования.

Цель: соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через совершенствование образовательной деятельности ДОУ посредством интегрированного образования, овладения инновационными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка.

Задачи:

- Создать условия для развития интегрированного образования в ДОУ, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Обновить предметно-развивающую среду ДОУ, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- Обеспечить развитие системы дополнительного образования в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательных отношений (кружки и секции).

План действий по реализации проекта «Качество дошкольного образования».

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2019 год/			
Создание и планирование работы проектной группы по реализации Программы развития.	Организационное заседание.	Январь, 2019г.	Администрация, проектная группа
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, кадрового компонентов ресурсного обеспечения	➤ Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития. ➤ Корректировка плана графика курсовой	Февраль, 2019г.	Администрация, проектная группа
		Март, 2019г.	
		Сентябрь, 2019г.	

образовательной деятельности.	подготовки педагогов на 2018-2023 гг. ➤ Приобретение необходимых технических средств.		
Реальное представление проблемы и пути её решения.	Изучение научно – методической литературы и опыта других ОУ по применению интегрированного образования в ДООУ.	Февраль, 2019г.	Администрация, проектная группа
Рассмотрение и утверждение Программы развития на педагогическом совете.	Педагогический совет	Май, 2019г.	Администрация, проектная группа
Разработка мониторинговых материалов для отслеживания результативности проекта.	Заседание проектной группы.	Сентябрь, 2019г.	Администрация, проектная группа
Формирующий этап /2019-2023 годы/			
Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования, достижению новых образовательных результатов ДОО.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обогащение групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности. ➤ Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы. 	Ежегодно в сентябре.	Заведующий ДООУ

Совершенствование образовательной деятельности посредством овладения современными образовательными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка.	Открытые показы интегрированной образовательной деятельности.	Ежегодно в апреле.	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, педагоги всех возрастных категорий
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению интегрированного подхода к организации воспитательно-образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Семинары-практикумы. ➤ Мастер-классы. ➤ Круглые столы. ➤ Дискуссии. ➤ Мозговые штурмы. 	2019 – 2023г.г. (согласно годовому плану ДОУ)	Зам. зав. по УВР, ст. Воспитатель,
Создание системы поддержки способных и одаренных детей.	Реализация модифицированной программы по интеллектуальному развитию дошкольников «Лабиринт знаний».	2019 – 2023г.г.	Зам.зав.по УВР
	Реализация плана-программы «Перворобот».	2019 – 2023г.г.	Стрижко Т.С., воспитатель
	Реализация программы физического развития младших дошкольников «Поиграй-ка».	2019 – 2023г.г.	Сафиуллина А.А., инструктор по ФК
	Реализация плана-программы «Спортики» (для детей старших групп).	2019 – 2023г.г.	Сафиуллина А.А., инструктор по ФК
	Реализация плана-программы «Шахматный клуб».	2019 – 2023г.г.	Сапунова Р.Я., воспитатель
Создание условий для успешной адаптации молодых педагогов ДОУ.	Методическое сопровождение «Школы молодого педагога».	2019 – 2023г.г.	зам.зав.по УВР, ст. Воспитатель
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Работа в рамках МО, ПДС на уровне ДОУ. 	2019 – 2023г.г.	Замзав. по УВР, ст. воспитатель, педагоги

использования в практике работы современных образовательных технологий дошкольного образования.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие педагогов в работе проектных групп на муниципальном уровне. ➤ Участие педагогов в конкурсах различного уровня посредством сети «Интернет». ➤ Участие педагогов в мероприятиях на муниципальном уровне (представление педагогического опыта). ➤ Курсы повышения квалификации. ➤ Ведение портфолио педагога, как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста. 		
Представление на педагогическом совете промежуточных результатов реализации Программы развития ДОУ.	Педагогический совет.	Декабрь, 2021г.	зам.завпо УВР, ст. воспитатель
Выявление новых идей, форм, методов и приёмов.	Мозговой штурм для педагогов «Эффективность использования интегрированного образования в ДОУ».	Март, 2021г.	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель.
Организация и проведение «Недели открытых дверей» для родителей (законных	Турнир для дошкольников «Умники и умницы».	Ежегодно в декабре.	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, педагоги

представителей) воспитанников.			
Повышение уровня педагогической грамотности родителей.	Заседания детско-родительского клуба «Мы вместе».	2019 - 2023г.г.	Зам.зав. по УВР, Педагог - психолог
Выявление лучшего педагогического опыта, обогащение методической базы ДОУ.	Создание банка конспектов интегрированной образовательной деятельности с дошкольниками.	В течение всего отчетного периода.	зам. зав. по УВР, ст. воспитатель, педагоги
	Создание банка методических материалов для педагогов.		
Аналитический этап /2023 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования.	Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных образовательных технологий (система контроля). Мониторинг детского развития и освоения ООП. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Анализ эффективности системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности. Анализ реализации проекта, обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности. Доклад на педагогическом совете о результатах реализации Программы развития ДОУ.	В течение всего отчетного периода. Ежегодно, в апреле Ежегодно, в мае Ежегодно, в мае Ежегодно, в сентябре Декабрь, 2023г.	Администрация , проектная группа
Учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и	Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа	Ежегодно, в мае	Заведующий ДОУ, зам.зав.по УВР.

распространение перспективного опыта	мониторинга, статистические данные). Демонстрация портфолио педагогов. Обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч на персональных сайтах педагогов).	В течение всего отчетного периода	
Определение новых направлений развития	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития. Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОО, самообследование).	Декабрь, 2023г.	Заведующий ДОО, зам. зав. по УВР.

Прогнозируемый результат:

- создана система интегрированного образования в ДОО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование;
- создана благоприятная социально-развивающая среда в ДОО;
- повысился уровень профессиональной компетентности педагогов на 20%;
- улучшилось качество реализации образовательной программы;
- увеличилась доля педагогов, транслирующих инновационный опыт 28%;
- 85% детей ДОО активно участвуют в конкурсах различного уровня;
- в ДОО расширена система дополнительного образования;
- готовность воспитанников к обучению в школе – 97%;
- родители являются активными участниками образовательных отношений.

Проект «Здоровье, как фактор развития ребенка».

Проблема. Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОО, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. С каждым годом увеличивается число, поступающих в ДОО детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель: повышение уровня знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Задачи:

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
- Создать условия для снижения заболеваемости и роста физического развития воспитанников.
- Повысить педагогическое мастерство педагогов по организации двигательной деятельности дошкольников (в том числе детей с ОВЗ).
- Активизировать психолого-педагогические знания родителей по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

План действий по реализации проекта «Здоровье, как фактор развития ребенка».

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2019 год/			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей.	Организационное заседание проектной группы. Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (в том числе детей с ОВЗ).	май, 2019г.	Администрация, проектная группа
Формирующий этап /2019-2023 годы/			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). ➤ Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей. 	В течение всего отчетного периода	зам.зав.по УВР, ст. воспитатель, педагоги всех возрастных категорий
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Приобретение мебели в группы. ➤ Оснащение современным игровым 	Постоянно по мере финансирования.	Заведующий ДОУ.

<p>предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.</p>	<p>оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Приобретение нового спортивного оборудования для физкультурного зала. 		
<p>Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей.</p>	<p>Комплекс методических мероприятий (семинары – практикумы, открытые интегрированные занятия и др.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой на уровне ДОУ.</p>	<p>В течение всего отчетного периода (согласно годового плана ДОУ)</p>	<p>зам.зав. по УВР, ст. воспитатель, инструктор по ФК</p>
<p>Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации работы с детьми с ОВЗ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Комплекс методических мероприятий на уровне ДОУ. ➤ Участие педагогов в городских мероприятиях, направленных на работу с детьми с ОВЗ. 	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>зам.зав. по УВР, ст. воспитатель.</p>
<p>Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию. Вовлечение родителей в оздоровительный процесс ДОУ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.). ➤ Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и др.) ➤ Пополнение материалами сайт физ. инструктора. ➤ «Неделя здоровья». 	<p>В течение всего отчетного периода (согласно годового плана ДОУ)</p> <p>Ежегодно, октябрь</p>	<p>Зам. зав. по УВР, ст. воспитатель, инструктор по ФК</p>

Организация оздоровительных мероприятий по предупреждению подъёма простудных заболеваний, заболеваний гриппом и т.п.	Ежедневные плановые мероприятия с детьми; консультации для родителей.	В течение года.	Ст. Воспитатель, Педагоги, Медперсонал.
Корректировка плана оздоровительно – воспитательной работы на летний период.	<i>Заседание</i> с участием педагогов, медицинского блока и специалистов.	Ежегодно, май	Ст. Воспитатель, Педагоги, медперсонал
Аналитико - информационный этап /2023 год/			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и Здоровьеформирующие деятельности ДОУ.	Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОУ, само обследование).	Ежегодно, май	Завед. ДОУ, Ст.воспитатель, педагоги, мед.персонал, физ.инструктор
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проектная деятельность ➤ публикации о мероприятиях на сайте ДОУ. 	В течение всего отчетного периода	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, педагоги
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.	Осуществление программы производственного контроля.		Заведующий ДОУ, зам.зав.по УВР.

Прогнозируемый результат:

- Сформирована стойкая мотивация на поддержание здорового образа жизни в 80% семьях воспитанников.
- На 27% повышен профессиональный уровень педагогов в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников (в том числе детей с ОВЗ).
- Снижен уровень заболеваемости воспитанников на 1%, а уровень физического развития увеличился на 10%.

Проект «Толерантность».

Проблема: Актуальность формирования толерантности у детей дошкольного возраста приобретает особую важность потому, что опыт восприятия окружающего мира у них ещё невелик, отсутствуют стереотипы сознания и поведения. Сегодня все большее распространение в детской среде получают недоброжелательность, озлобленность, агрессивность, взаимная нетерпимость и культурный эгоизм, а также наблюдается низкий уровень познавательного интереса к своей стране, миру, к жизни, культуре народов разных стран.

Цель: Формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения.

Задачи:

1. Разработать модель формирования толерантного сознания и поведения у дошкольников.
2. Привлечь родителей (законных представителей) воспитанников и социальных партнёров к совместной деятельности.
3. Создать банк методических материалов, направленных на формирование толерантности у воспитанников.
4. Обеспечить методическое сопровождение обобщения и распространения опыта педагогов по формированию толерантных отношений у воспитанников в условиях дошкольного учреждения.

План действий по реализации проекта «Толерантность».

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно - подготовительный этап /2019 год/			
Создание условий для оптимизации деятельности педагогического коллектива по формированию у дошкольников толерантного сознания и поведения.	Разработка модели формирования толерантного сознания и поведения у дошкольников.	2019 – 2020г.г.	Администрация, проектная группа
Формирующий этап /2019-2023 годы/			
Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов.	Постоянно действующий семинар «Психология, как средство развития ребенка»	2019 – 2020г.г.	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, педагог-психолог
Организация работы педагогического коллектива в рамках социально-нравственного и духовно-нравственного воспитания дошкольников.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение образовательной деятельности с воспитанниками. ➤ Реализация совместных проектов. 	2019 – 2023г.г. (согласно годовому плану ДОУ)	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель
Взаимодействие с социальными партнерами (городской Краеведческий музей, информационно-	Тематические экскурсии.	2019-2023г.г.	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, педагоги

библиотечный центр и др.).			
Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов в направлении «Толерантность в ДОУ».	Комплекс методических мероприятий (семинары – практикумы, открытые интегрированные занятия и др.), направленных на формирование толерантности у дошкольников.	В течение всего отчетного периода (согласно годового плана ДОУ)	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель.
Транслирование передового опыта семейного воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Выступления на родительских собраниях. ➤ Круглые столы. ➤ Публикации на информационных стендах и сайте ДОУ. 	2019-2023г.г.	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, педагоги
Создание условий в ДОУ для взаимодействия всех участников образовательных отношений.	Оформление выставки совместного творчества детей и родителей.	Ежегодно, октябрь, март	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, педагоги
Проведение открытых мероприятий в рамках духовно-нравственного воспитания на муниципальном уровне.	Театрализованные постановки.	Один раз в год.	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, педагоги
Аналитико - информационный этап /2023 год/			
Выявление уровня эффективности реализации модели.	Комплексная оценка реализации модели формирования толерантного сознания и поведения у дошкольников.	Сентябрь – ноябрь 2023г.	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, педагоги
Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию толерантных отношений у воспитанников в условиях дошкольного учреждения.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание банка эффективного педагогического опыта в направлении «Толерантность в ДОУ». ➤ Представление опыта работы на муниципальном уровне. ➤ Участие педагогов и воспитанников в конкурсах 	2019-2023г.г.	Зам.зав.по УВР, ст.воспитатель, педагоги

	различного уровня.		
--	-----------------------	--	--

Прогнозируемый результат:

1. Разработана модель формирования толерантного сознания и поведения у дошкольников.
2. Сформирована толерантность у всех субъектов образовательных отношений – 80%.
3. Отработана система работы с партнерскими учреждениями.
4. Создан банк методических материалов, направленных на формирование толерантности у дошкольников.

7. Мониторинг хода реализации Программы развития.

Ежегодно, в мае осуществляется мониторинг хода реализации Программы развития на основании разработанных критериев, таких как:

- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- уровень освоения детьми программного материала (качество реализации ООП);
- доля педагогов, использующих инновационные технологии обучения в условиях интегрированного подхода к воспитательно-образовательному процессу;
- доля педагогов, транслирующих инновационный опыт работы;
- доля и эффективность участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, фестивалях;
- доля и эффективность участия воспитанников в различных конкурсах;
- уровень снижения заболеваемости и роста физического развития воспитанников;
- уровень компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- уровень сформированности гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательных отношений;
- доля родителей, вовлеченных в деятельность ДОУ.

На основании полученных результатов будет выполняться корректировка Программы.

8. Список литературы.

1. Белая К.Ю. От сентября до сентября: календарный план работы руководителя и воспитателя детского сада. М., 2010.
2. Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. Технология разработки в соответствии с ФГОС ДО. М.: ТЦ Сфера, 2014г.
3. Гайнутдинов Р.М., кандидат психологических наук, доцент кафедры управления и экономики ИРО. Типичные ошибки и основные рекомендации по подготовке Программы развития ОУ. Москва, 2011г.
4. Зebbеева В.А. Нормативное обеспечение дошкольного образования (с комментариями) М.: ТЦ Сфера, 2015.
5. Каняшина О.А. Управление ДОУ в режиме развития. //Управление дошкольным образовательным учреждением, 2007г., № 4 с.17–30
6. Климова С.М., Белых С.С. Концепция и программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения: Методические рекомендации. – Сыктывкар, 2007 г.
7. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методические рекомендации: ТЦ Сфера, 2007. – 80 с.
8. Кудашова Т.Ф., Феденчук Е.В., Штекляйн С.Н. Проектирование Программы развития дошкольного образовательного учреждения. – Сыктывкар, 2010 г.
9. Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Детский сад будущего: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010 г.

10. Микляева Н.В.– Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция. – М.:Айрис–пресс, 2006.
11. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: метод. пособие. М.,2009.
12. Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. Фалюшина Л.И.: Пособие для руководителей ДОУ. – М.: АРКТИ,2003.
13. Урмина И.А., Данилина Т.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно–методическое обеспечение: пособие для руководителей и административных работников. – М.: Линка–Пресс, 2009. – 320 с.